

Capitolo X: Cosa ci riserva il futuro?



A. Una lettera (prima parte). Olti is back in Albania after spending a month in Italy. Help him write a letter to his Italian friend Simona. As you listen to his words, read along and fill in the blanks with the correct form of the verbs in the future tense.

Tirana, 19 ottobre 2007

Cara Simona,

sono tornato da pochi giorni a Tirana, ma sento già nostalgia dell'Italia. Non _____
(DIMENTICARE) mai la gentilezza e l'affetto che ho trovato a casa tua.

Come state? Hai già parlato ai tuoi genitori dei nostri programmi per l'estate prossima? I miei hanno già detto che sono d'accordo: tu _____ (POTERE) stare a casa nostra per tutto il mese di luglio, e poi _____ (POTERE) partire insieme (together) per l'Italia. Anche mia sorella Dina _____ (VENIRE) con noi: il viaggio _____ (ESSERE) il regalo dei miei genitori per il diploma di maturità¹. Lei ancora non lo sa perché vogliamo farle una sorpresa. Dina vuole fare la stilista di moda (fashion designer), e dice sempre che nel suo primo viaggio all'estero _____ (ANDARE) in Italia. Ovviamente, _____ (DOVERE: noi) pensare a dove alloggiare, perché non ho intenzione di invadere casa tua proprio ad agosto!

Le lezioni all'università sono appena cominciate. Seguo quattro corsi: uno di economia, uno di diritto (law) internazionale, uno di inglese e uno di italiano. Adesso mi sento molto più a mio agio (at ease) quando scrivo in italiano. Si nota? Fra un paio di settimane _____ (COMINCIARE) a lavorare in un ristorante come aiutante del cuoco. Fino a dicembre _____ (LAVORARE) solo due sere alla settimana, ma da gennaio _____ (CERCARE) di lavorare anche il fine settimana, così _____ (POTERE) mettere da parte i soldi per le vacanze estive. Prendere voti decenti e lavorare non _____ (ESSERE) facile, ma sono sicuro che _____ (RIUSCIRE) a realizzare il mio progetto.

E tu che mi dici? Quanti corsi segui questo semestre? Sono interessanti? Scrivimi appena puoi, raccontami come vanno le cose all'università e fammi sapere cosa dicono i tuoi dei nostri programmi per l'estate.

Un abbraccio a tutti voi.

Olti

¹ Diploma di maturità = High school diploma.



B. Una lettera (seconda parte). Vero o falso? *Listen to the statements and decide whether they are true or false. Write **VERO** or **FALSO** in the appropriate spaces. If the statements are false, indicate why in **CONCISE SENTENCES**.*

Esempio:	<i>You hear:</i>	Olti è albanese.
	<i>You write:</i>	<u>Vero.</u>
		<i>or</i>
	<i>You hear:</i>	Olti è greco.
	<i>You write:</i>	<u>Falso. È albanese.</u>

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



C. Una lettera (terza parte). *Answer the questions about Olti's letter to Simona in **COMPLETE SENTENCES**. Before you write each sentence, indicate your answer by marking the passage with a pen or pencil.*

1. Olti scrive a Simona che non dimenticherà mai due cose: quali?

2. Secondo (*according to*) quello che dicono i genitori di Olti, cosa potrà fare Simona l'estate prossima?

3. Quale sarà il regalo che i genitori di Olti faranno a sua sorella Dina?

4. Secondo quello che Olti scrive, lui e sua sorella alloggeranno (*will stay*) a casa di Simona o no?

Nome e cognome _____ Data _____

5. Quali corsi frequenta Olti questo semestre?

6. Olti dice che fra due settimane comincerà a lavorare. Dove lavorerà e cosa farà?

7. Come pensa Olti di mettere da parte (*to set aside*) i soldi per le vacanze estive?

8. Olti parla di qualcosa (*something*) che non è facile: cosa?

9. Alla fine della lettera, Olti chiede a Simona di scrivergli. Cosa vuole sapere esattamente?



D. Il futuro. Come sarà la tua vita fra cinque anni? *Describe your current lifestyle and say where you see yourself in five years.*

ATTUALMENTE...



FRA CINQUE ANNI...



1. Dove abiti?

Abito in una residenza studentesca /
in un appartamento / in una casa / a
casa dei miei genitori.

Abiterò...

2. A che ora ti alzi la mattina?

3. Quale mezzo di trasporto usi?

4. Dove pranzi e con chi?

Nome e cognome _____ Data _____

5. Che fai nel pomeriggio?		
6. Con chi trascorri le serate?		
7. Guardi il telegiornale prima di andare a letto?		
8. Ogni quanto tempo (<i>how often</i>) vedi i tuoi?		
9. Che fai per mantenerti in forma?		
10. Hai animali in casa?		

continua...



E. Il mondo fra cinquant'anni nell'ottica ottimista e nell'ottica pessimista.
The following table presents two opposite visions of the future. As you listen to the speaker, read along and fill in the blanks with the words that are missing. Then, express your point of view by checking the appropriate boxes in the diagram that follows.

	OTTICA OTTIMISTA	OTTICA PESSIMISTA
	↓	↓
1.	Non _____ più guerre: i conflitti economici, politici e sociali _____ per vie diplomatiche.	La _____ continuerà ad essere il metodo utilizzato per risolvere i conflitti nazionali e _____.
2.	I Capi di Stato raggiungeranno un accordo definitivo sul _____ nucleare.	Le armi nucleari rappresenteranno un grosso _____ per tutti gli abitanti del pianeta.
3.	I bambini di tutti i paesi del mondo _____ a disposizione scuole pubbliche _____.	Le famiglie dovranno _____ molti soldi per garantire ai loro figli una buona _____.
4.	Chi _____ lavorare potrà lavorare perché _____ lavoro per tutti.	Il tasso di _____ sarà superiore al 15% anche nei _____ industrializzati.
5.	La ricerca medica sarà così _____ che non ci saranno più sindromi mortali ed _____ come l'AIDS.	Ci saranno varie _____ sindromi mortali ed epidemiche _____ all'AIDS.
6.	Lo strato di ozono nella stratosfera _____ lo spessore (<i>thickness</i>) iniziale.	L'assottigliamento (<i>thinning</i>) dello strato di ozono _____ problemi molto seri alla pelle (<i>skin</i>), agli _____ e al sistema immunitario degli esseri _____.
7.	Gli esseri umani _____ imparato (<i>learned</i>) a vivere nella diversità e il razzismo _____ più.	Il _____ continuerà ad essere uno dei problemi più disonorevoli della _____ società.
8.	In ogni paese del mondo _____ (<i>one will learn</i>) le lingue straniere e così si rispetteranno le _____ linguistiche di tutti i paesi e di tutti i popoli.	Le _____ lingue ufficiali del mondo saranno l'inglese e il _____.

SECONDO (according to) ME...

	OTTICA OTTIMISTA	OTTICA PESSIMISTA
	↓	↓
1. LA GUERRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. LE ARMI NUCLEARI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ISTRUZIONE GRATUITA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nome e cognome _____ Data _____

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4. OCCUPAZIONE VS. DISOCCUPAZIONE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. LA MEDICINA E LA SALUTE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. L'AMBIENTE: LO STRATO DI OZONO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. DIVERSITÀ E RAZZISMO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. LINGUE UFFICIALI NEL MONDO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



F. I buoni propositi di Capodanno. *Formulate probable New Year's resolutions for the people described.*

PARLA ANTONELLA:

Questo semestre non ho preso buoni voti negli esami perché non ho dedicato abbastanza tempo agli studi. Dovrei studiare un paio di ore ogni giorno invece di rimandare (*postpone*) sempre fino alla settimana prima dell'esame. Durante il fine settimana sono sempre uscita con i miei amici qui a Roma, e sono tornata a casa dai miei solo due volte in quattro mesi. Così non ho passato quasi mai il tempo con mia sorella Cristina (che ha solo quindici anni e vorrebbe stare più vicina a me).

COSA FARÀ ANTONELLA L'ANNO PROSSIMO?

1. ...dedicherà più tempo ai suoi studi.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

PARLA BARBARA:

Insegno matematica in una scuola superiore e faccio anche l'allenatrice per la squadra femminile di calcio. Quasi ogni sera correggo i compiti dei miei studenti, per due o tre ore. Ho poco tempo per parlare con mio marito, per cucinare, che è la mia passione, e per andare in palestra. Forse (*perhaps*) dovrei passare meno tempo a correggere i compiti, o forse dovrei imparare a gestire (*manage*) i compiti elettronicamente. Insomma, dovrei essere più organizzata, così potrei cercare (*try to*) di dedicare più tempo alla famiglia e a me stessa. L'anno prossimo...

BARBARA DICE:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

PARLANO I SIGNORI MOVALDINI:

Siamo i proprietari di un ristorante a quattro stelle, a Sorrento—sappiamo che la loro salute è in grave pericolo perché lavoriamo troppo, siamo un po' sovrappeso (*overweight*), non dormiamo abbastanza e non facciamo niente per ridurre lo *stress* della giornata lavorativa al ristorante. Dovremmo metterci a dieta, assumere (*hire*) un altro cuoco e due camerieri e dovremmo andare in vacanza almeno una volta all'anno. Ogni giorno dovremmo muoverci di più e forse dovremmo dedicare più tempo alla famiglia, specialmente ai nostri nipotini.

COSA FARANNO I SIGNORI MOVALDINI L'ANNO PROSSIMO?

1. ...si metteranno a dieta.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



G. Cosa faresti tu in queste situazioni? *As you listen to each person's conflict, read along and fill in the blanks with the words that are missing. Then, consider the conflict and state what YOU would do if you were in their shoes.*

(Marco sta studiando, ma un pensiero lo distrae...)

Il mio problema più grande è che _____ mai abbastanza (*enough*) soldi. Ho solo una carta di credito, e _____ di non comprare cose superflue. Generalmente _____ solo i soldi per la benzina, per la spesa e per l'abbigliamento (*clothes*), però _____ che mi danno i miei genitori non sono mai sufficienti per _____ tutto. Se chiedo più soldi ai miei, me li danno senza problemi, ma è un po' imbarazzante _____ a chiedere, no? Forse dovrei trovarmi un lavoro, anche se a loro non _____ per niente l'idea.



IO, AL POSTO DI MARCO,²...

1. ...chiederei ai miei genitori i soldi per l'abbigliamento.
2. _____
3. _____

² **Al posto di Marco** means "in Marco's place."



(Jeff è in classe, e parla con Amanda)

Non capisco perché non _____ voti (*grades*) migliori in italiano. Studio quasi _____ e prendo appunti a lezione. Ammetto che non capisco _____ quello che spiega il professore e, per essere franco, _____ molto né l'italiano, né il professore. Vorrei e _____ prendere una A, invece _____ media (*average*) è C.

IO, AL POSTO DI JEFF...

1. _____
2. _____
3. _____

(Teresa parla con Giovanna...)

Quest'estate _____ fare un viaggio in Sardegna, ma non ho _____ soldi. Confesso che non mi piace andare in campeggio e _____ di prendere l'aereo. _____ chiedere a mio cugino Luigi di accompagnarci. Ma lui è già stato in Sardegna _____ volte. Avrà voglia (*will he feel like*) di tornarci anche quest' _____, con me?



IO, AL POSTO DI TERESA...

1. _____
2. _____
3. _____



H. Come ti comporteresti (*would you behave*) **in questa situazione?** *Evaluate the situation and state how you would react.*

SITUAZIONE

SONO LE TRE MENO UN QUARTO. TI TROVI SULL'AUTOSTRADA A METÀ STRADA TRA FIRENZE E ROMA (DISTANZA: 270 CHILOMETRI CIRCA). TI SEI FERMATO / A AD UNA STAZIONE DI SERVIZIO PERCHÉ HAI UNA GOMMA A TERRA. HAI APERTO IL PORTABAGAGLI, MA LA RUOTA DI SCORTA (*SPARE*) NON C'È. HAI UN APPUNTAMENTO A ROMA ALLE CINQUE. AVEVI NOLEGGIATO LA MACCHINA, UNA *FLAT BRAVA*, ALLA *HERTZ*, DELL'AEROPORTO AMERIGO VESPUCCI, A FIRENZE.

1. CHIEDERE AIUTO AD UN ALTRO AUTOMOBILISTA
Io chiederei / Io non chiederei aiuto ad un altro automobilista.

2. TELEFONARE ALL'AUTONOLEGGIO DI FIRENZE E CHIEDERE CONSIGLIO

3. PROTESTARE CON L'IMPIEGATO DELL'AUTONOLEGGIO

4. ANNULLARE L'APPUNTAMENTO DELLE CINQUE

5. POSTICIPARE (*to postpone*) L'APPUNTAMENTO

6. FARE L'AUTOSTOP

7. CERCARE DI TROVARE UNA GOMMA

8. ANDARE A PRENDERE UN CAFFÈ AL BAR DELLA STAZIONE DI SERVIZIO

9. AGITARSI



I. Cosa faresti se fossi il professore o la professoressa di italiano? *Which of the following things would you (not) do if you were the Italian instructor?*

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dare più / meno compiti. | 2. Fare lavorare gli studenti in gruppo più frequentemente / raramente. | 3. Invitare / Non invitare persone italiane a presentare aspetti della cultura italiana. |
| 4. Portare gli studenti al laboratorio linguistico più / meno frequentemente. | 5. Parlare / non parlare sempre in italiano in classe. | 6. Andare / Non andare con i miei studenti a mangiare nei ristoranti italiani. |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



J. Qual è la risposta corretta?

1. Carlito, Tommasino! Guardate, piove! ...l'impermeabile prima di uscire.
a. Non mettere b. Mettilo c. Mettiti d. Mettetevi
2. Anna, guarda, piove a dirotto! ...senza ombrello!
a. Esci b. Non uscire c. Prendi d. Non prendere
3. Se vuoi... in forma, bastano 45 minuti di moto ogni giorno.
a. avere b. mantenerti c. arrivare d. metterti
4. —Ieri ho corso un'ora, poi sono andata in palestra e dopo in piscina.
—E oggi... male tutti i muscoli del corpo. Hai esagerato!
a. mi fanno b. ti fanno c. ti facciano d. ti ha fatto
5. Oggi Antonella sembra... stanca. Forse ha lavorato... la settimana scorsa.
a. molto / troppo b. molta / troppo c. molta / troppa d. molto / poca
6. Il fine settimana scorso non siamo usciti, ma questo fine settimana... di sicuro.
a. esco b. uscirei c. usciamo d. escono
7. Quest'anno i miei cugini hanno trascorso le vacanze qui in Italia, e l'anno prossimo noi le... da loro, negli Stati Uniti.
a. trascorrerete b. trascorrereste c. trascorreremmo d. trascorreremo

8. Spero che questo semestre... meno pesante del semestre scorso.
 a. sarà b. avrà c. sarò d. avrò
9. —Professoressa, quanti saggi (*essays*) ci... scrivere questo semestre?
 —Minimo cinque!
 a. fai b. farei c. farà d. dovremmo
10. —Se parti da Torino alle sei quando... a Napoli?
 —L'orario dice che il treno deve... a Napoli alle sedici e quarantacinque.
 a. arrivai / arriva b. arriverei / arriverà c. arriverai / arrivare d. sono / arrivare
11. Antonella: Ieri non... a correre perché faceva troppo freddo; oggi non posso andare perché devo studiare, ma domani... in palestra per due ore.
 Carla: Mi sembra la soluzione perfetta.
 a. sono andato / possiamo b. vado / andrò c. ho potuta / potrei d. sono andata / vado
12. —Mi dispiace, signora, il dottore è ancora in sala operatoria. ...nel pomeriggio?
 —Va bene, richiamerò verso le quattro.
 a. Torni b. Tornerebbe c. Tornerai d. Torneremmo
13. —Secondo me (*in my opinion*) non ci sono differenze psicologiche fondamentali tra... e donne.
 —Non sono d'accordo.
 a. uomo b. signore c. uomini d. maschi
14. Secondo te, è più facile per... uomini o per... donne trovare l'equilibrio tra famiglia e carriera?
 a. due / le b. gli / le c. i / la d. tutti / tutte
15. Se avessimo (*if I had*) €1.000,00 da spendere,... un nuovo computer.
 a. comprerebbe b. compreremmo c. compreremo d. comprammo
16. Se il mio gatto fosse più grande, sembrerebbe una tigre; poi io avrei... e non lo... più in casa.
 a. paura / potrei b. fretta / sopporterei c. paura / terrei d. animale / rimarrebbe
17. Se tu fossi il professore,... compiti per il lunedì?
 a. assegnerebbe b. assegneresti c. assegnerai d. assegnerei
18. Per le vacanze estive quest'anno mi... andare sulle Alpi. E tu, cosa... fare?
 a. piace / vorrei b. piacerei / vorrai c. piacerebbe / verresti d. piacerebbe / vorresti
19. Cristina: Mamma, mi dispiace, ma non... essere a casa per cena.
 Mamma: Perché? Cosa è successo?
 Cristina: Hanno cancellato il volo delle 6:30, e quindi... prendere quello delle 8.
 a. potrei / dovrei b. potrò / dovrò c. dovrò / potrò d. vorrei / potrei
20. Anna, ti... chiedere un favore. Mi... la macchina per stasera?
 a. vorrei / presterebbe b. verrei / presteresti c. vuoi / presti d. vorrei / presteresti

Filename: quaderno_10_yale.doc
Directory: \\yalepress1\Common\Melis workbook final 011806
Template: C:\Documents and Settings\tjs5\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot
Title: Capitolo Quattro
Subject:
Author: Jose Alvarez
Keywords:
Comments:
Creation Date: 11/8/2005 3:31:00 PM
Change Number: 73
Last Saved On: 1/16/2006 1:57:00 AM
Last Saved By: Daniela Melis
Total Editing Time: 55 Minutes
Last Printed On: 9/12/2006 3:05:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 11
Number of Words: 2,406 (approx.)
Number of Characters: 13,717 (approx.)